

# 東海大學音樂學系徵才公告

## 應徵項目：音樂治療兼任教師

### 一、教師資格：

1. 具國內外音樂治療碩士學位，並持有國內外音樂治療師專業證照。
2. 具五年以上音樂治療臨床實務經驗，且目前每週維持至少 20 小時臨床服務時數。
3. 臨床服務對象須至少包含特殊兒童與高齡者族群，具其他服務場域經驗者尤佳。
4. 具音樂治療臨床督導經驗者優先考量。

### 二、指定任教課程：

個別與團體治療臨床即興：大學部學期必修課，2 學分。

音樂治療實作（一）：大學部學期必修課，2 學分。

### 三、應徵資料：

1. **個人履歷**：詳細聯絡方式、大學以上之學經歷、詳細教學與工作經驗、詳細著作年表、最高學歷證書（持國外學歷之畢業證書需有駐外單位認證）、學碩博成績單、教育部教師資格證書（未具者免附），以及其他相關證書。
2. **專門著作**：
  - (1) 碩/博士學位論文或現任職級後出版之論文著作。
  - (2) 相關著作目錄及參考著作抽印本。
3. **教學計劃**：
  - (1) 提供「二、指定任教課程」中至少一門課程之課程大綱。
  - (2) 課程大綱請清楚說明其教學目標，教學計劃範本請見附件資料。
4. **教學錄影**：自訂「個別與團體治療臨床即興」相關主題，提供 30-40 分鐘的教學示範錄影。
5. **推薦信**：兩封，直接電子檔寄至音樂系信箱。
6. **與應徵項目相關之證照影本**。
7. **其他有利審查資料**：不限內容。

四、聘任說明：依本校聘任程序辦理，預計 115 學年度起聘（2026 年 8 月）。

五、收件截止日期：**115 年 4 月 6 日**以前。

六、繳件方式：應徵資料請以電子檔形式 Email 至東海大學音樂系。

Email：[thumusic@thu.edu.tw](mailto:thumusic@thu.edu.tw)

備註：書面審查初審通過者，另行通知面試及試教內容，面試日期暫定於 115 年 4 月下旬。

聯絡方式：音樂系洪小姐 (04)2359-0121 分機 38201。

[附件]

東海大學教師授課計劃表  
Course Plan of Tunghai University

一、課程基本資料 Course Information			
開課系所 Department	(日)音樂系		
課程名稱 Course Title	中文 (Chinese)	課程名稱	
	英文 (English)	Course Name	
必選修類別 Required/Elective	必修	學分數 Credits	2 - 2
課程概述 (系所共同性目標) Course Description			
本課程是否為 英語授課(Taught in English)			
二、教師相關資料 Instruction Information			
授課教師姓名 Instructor			
上課時間、地點 Class Time And Classroom		晤談時間、地點 Office Hours And Classroom	
三、課程大綱 Syllabus (本課程大綱教師得依實際教學進度及學生學習情況進行調整)			
■ 課程目標及內涵 (Course Objectives and Contents)			
■ 課程目標			
■ 多元教學方式 (Muliti-Teaching Methods) 說明：除了課堂講授與考試測驗之外，本課程在學期中可能會運用到以下哪些教學方式，以期能進一步提升學生學習成效			
<input type="checkbox"/> 小組討論			
<input type="checkbox"/> 邀請其他來賓進行專題演講			
<input type="checkbox"/> 機構或企業參訪			
<input type="checkbox"/> 個案教學研討			

- 專題研究或實習
- 實作示範或演示
- 期末報告/策展/發表
- 配合專業軟體的使用與教學
- 配合使用數位教學平台(tMoodle)、愛學網(iLearn)
- 其他：(限 100 中文字)

■ 主要參考書籍/資料 (Textbooks and References) **(教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)**

- 本課程是否有使用原文書
- 是  否

■ 教學進度(Course Schedule) - 18 週次(Weeks)

週次 Week	日期 Date	內容主題 Course Topics and Contents
		指定閱讀資料 Course Reading Materials
1	09/07-09/13	
2	09/14-09/20	
3	09/21-09/27	
4	09/28-10/04	
5	10/05-10/11	
6	10/12-10/18	
7	10/19-10/25	
8	10/26-11/01	
9	11/02-11/08	
10	11/09-11/15	
11	11/16-11/22	
12	11/23-11/29	
13	11/30-12/06	
14	12/07-12/13	
15	12/14-12/20	
16	12/21-12/27	
17	12/28-01/03	
18	01/04-01/10	

■ 評分方式 (Grading Policy)

	評分項目 Assessment Item	配分比例 Percentage	相關說明 Description
1			
2			
3			
4			

■ 課程其他要求 ( Other Requirements )

■ 本課程具有如下意涵：

序 No.	課程意涵	請打勾
1	服務學習 Service Learning	
2	生涯規劃 Career Planning	
3	性別平等教育 Gender Equality	
4	人權教育 Human Rights	
5	保護智慧財產權 Protection of Intellectual Property Rights	
6	藝術與美感教育 Art and Aesthetic Education	
7	健康醫療照護 Health and Medical Caring	
8	生命教育 Life Education	
9	食品安全 Food Safety	
10	環境教育 Environmental Education	

■ 本課程可做為學生職涯發展之準備 Can this course prepare students for their career development ?

是  否

■ 本課程設計是否安排學生自主學習週次 Does the course design incorporate self-learning weeks ?

是  否

四、本課程內涵與全球永續發展目標之對應

Correspondence between course content and SDGs

序 No.	本課程內涵與全球永續發展目標之對應 Correspondence between course content and SDGs	請打勾
1	SDG1 消除貧窮 ( No Poverty )	
2	SDG2 消除飢餓 ( Zero Hunger )	
3	SDG3 良好健康和福祉 ( Good Health and Well-being )	
4	SDG4 優質教育 ( Quality Education )	

5	SDG5 性別平等 ( Gender Equality )	
6	SDG6 潔淨水與衛生 ( Clean Water and Sanitation )	
7	SDG7 可負擔的潔淨能源 ( Affordable and Clean Energy )	
8	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 ( Decent Work and Economic Growth )	
9	SDG9 產業創新與基礎設施 ( Industry, Innovation and Infrastructure )	
10	SDG10 減少不平等 ( Reduced Inequalities )	
11	SDG11 永續城市與社區 ( Sustainable Cities and Communities )	
12	SDG12 負責任的消費與生產 ( Responsible Consumption and Production )	
13	SDG13 氣候行動 ( Climate Action )	
14	SDG14 水下生命 ( Life below Water )	
15	SDG15 陸域生命 ( Life on Land )	
16	SDG16 和平正義與有力的制度 ( Peace, Justice and Strong Institutions )	
17	SDG17 夥伴關係 ( Partnerships for the Goals )	

#### 五、本課程內涵與學生核心素養之對應

#### Correspondence between course content and Core Literacy

序 No.	本課程內涵與學生核心素養之對應 Correspondence between course content and Core Literacy	請打勾
1	專業宏通 ( Academic Excellence and Holistic Development )	
2	批判思考 ( Critical Thinking )	
3	溝通互動 ( Communication and Interaction )	
4	尊重差異 ( Empathy and Respect for Differences )	
5	創意創新 ( Creation and Innovation )	
6	藝術涵養 ( Aesthetic Appreciation and Expression )	
7	數位素養 ( Digital Literacy )	
8	永續思維 ( Sustainability Mindset )	
9	問題解決 ( Problem Solving )	
10	跨域合作 ( Interdisciplinary Collaboration )	
11	社會關懷 ( Social Concerns )	
12	全球素養 ( Global Competence )	

#### 六、課程內涵與學生核心能力之對應

#### Correspondence Between Course Contents and Core Competency

序 No.	課程內涵與學生核心能力之對應 Correspondence Between Course Contents and Core Competency>	請打勾
1	演奏(唱)、創作與音樂治療專業 Professional Training in Performance, Composition and Music Therapy	
2	音樂相關議題分析與研究 Music-Related Subject Study	
3	音樂教學與應用 Music Teaching and Application	
4	跨領域整合與團隊合作 Multidisciplinary Integration and Teamwork	

#### 七、課程內涵與學生就業力之對應

#### Correspondence Between Course Contents and Employability

序 No.	課程內涵與學生就業力之對應 Correspondence Between Course Contents and Employability	請打勾
1	學習意願強、可塑性高	
2	穩定度與抗壓性高	
3	培養團隊合作或領導統御能力	
4	專業知識與技術	
5	具有發現、分析、解決問題能力	
6	具有國際觀與外語能力	
7	具有創新創業能力	
8	融會貫通能力	
9	具有口語表達與人際溝通能力	
10	跨領域整合與多元適應能力	
11	具有中/英文報告書寫能力	
12	具有實作/實習或就業接軌能力	
13	具有社會服務學習能力	
14	具有邏輯運算思維能力	
15	培養數位科技應用能力	

#### 八、本課程與職業能力就業領域之對應

#### Correspondence Between Professional Skills and Future Careers

序 No.	本課程與職業能力就業領域之對應 Correspondence Between Professional Skills and Future Careers	請打勾
1	表演藝術 ( Performing Arts )	
2	影視傳播 ( Film and Television )	
3	教學 ( Teaching )	
4	醫療服務 ( Medical Services )	

5	長期照護服務 ( Long-term Care services )	
6	公共衛生 ( Public Health )	
7	個人照護服務 ( Personal Care Services )	
8	學前照護及教育 ( Preschool Education and Care )	
9	心理諮詢服務 ( Psychological Counseling Service )	
10	行銷傳播 ( Marketing Communication )	
11	人力資源管理 ( Human Resources Management )	
12	健康產業及醫務管理 ( Health Industry and Healthcare Administration )	