

東海大學音樂系徵才公告

應徵項目：合唱類課程兼任教師

一、公告期程：2026 年 3 月 25 日至 4 月 26 日止

二、應徵資格：具合唱指揮博士學位或助理教授（含）以上職級。

三、應徵資料：

1. 個人履歷：個人履歷（含著作、演出年表）及詳細聯絡方式。
2. 資歷影本：最高學歷證書（持國外學歷之畢業證書須有駐外單位認證）、歷年成績單、教育部教師資格證書（未具者免附）、其他相關證書。
3. 影音資料：五年內擔任指揮之合唱音樂會（清晰錄製品質），時長至少 20 分鐘，並附上節目單電子檔。
4. 教學錄影：請以「合唱曲目研究」課程在學期中第 6-8 週的預計內容為主題，設計一堂 20-30 分鐘的演講或教學示範。
5. 教學計劃：
 - (1) 請繳交以「合唱曲目研究」、「合唱指揮專題」為課程主題之教學計畫。（必繳）
 - 合唱曲目研究，碩士班聲樂組必修，學期課，2 鐘點。
 - 合唱指揮專題，碩士班聲樂組必修，學期課，2 鐘點。本課程內容為合唱指揮技巧概論。
 - (2) 請清楚說明其教學目標、完整授課計畫、每周進度及評分方式等，教學計劃範本請見附件資料。
6. 推薦信兩封，並提供推薦人之聯絡方式。
7. 其他有利審查之文件。

四、預計起聘日期：115 學年度第 1 學期。

五、收件截止日期：2026 年 4 月 26 日。

六、繳件方式：

請以電子檔（書面資料之 PDF 檔及影音資料之網站連結等）方式 email 傳送至東海大學音樂系信箱 thumusic@thu.edu.tw。

七、備註：

書面審查通過者，另行通知確切複審日期。

複審內容包含：示範教學及面試。

聯絡方式：音樂系 洪小姐 (04)2359-0121 分機 38201

[附件]

東海大學教師授課計劃表
Course Plan of Tunghai University

一、課程基本資料 Course Information			
開課系所 Department	(日)音樂系		
課程名稱 Course Title	中文 (Chinese)	課程名稱	
	英文 (English)	Course Name	
必選修類別 Required/Elective	必修	學分數 Credits	2 - 2
課程概述 (系所共同性目標) Course Description			
本課程是否為 英語授課(Taught in English)			
二、教師相關資料 Instruction Information			
授課教師姓名 Instructor			
上課時間、地點 Class Time And Classroom		晤談時間、地點 Office Hours And Classroom	
三、課程大綱 Syllabus (本課程大綱教師得依實際教學進度及學生學習情況進行調整)			
■ 課程目標及內涵 (Course Objectives and Contents)			
■ 課程目標			
■ 多元教學方式 (Muliti-Teaching Methods) 說明：除了課堂講授與考試測驗之外，本課程在學期中可能會運用到以下哪些教學方式，以期能進一步提升學生學習成效 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 邀請其他來賓進行專題演講 <input type="checkbox"/> 機構或企業參訪 <input type="checkbox"/> 個案教學研討			

- 專題研究或實習
- 實作示範或演示
- 期末報告/策展/發表
- 配合專業軟體的使用與教學
- 配合使用數位教學平台(tMoodle) 、愛學網(iLearn)
- 其他：(限100中文字)

■ 主要參考書籍/資料 (Textbooks and References) **(教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)**

- 本課程是否有使用原文書
- 是 否

■ 教學進度(Course Schedule) - 18週次(Weeks)

週次 Week	日期 Date	內容主題 Course Topics and Contents
		指定閱讀資料 Course Reading Materials
1	09/14-09/20	
2	09/21-09/27	
3	09/28-10/04	
4	10/05-10/11	
5	10/12-10/18	
6	10/19-10/25	
7	10/26-11/01	
8	11/02-11/08	
9	11/09-11/15	
10	11/16-11/22	
11	11/23-11/29	
12	11/30-12/06	
13	12/07-12/13	
14	12/14-12/20	
15	12/21-12/27	
16	12/28-01/03	
17	01/04-01/10	
18	01/11-01/17	

■ 評分方式 (Grading Policy)

	評分項目 Assessment Item	配分比例 Percentage	相關說明 Description
1			
2			
3			
4			

■ 課程其他要求 (Other Requirements)

■ 本課程具有如下意涵：

序 No.	課程意涵	請打勾
1	服務學習 Service Learning	
2	生涯規劃 Career Planning	
3	性別平等教育 Gender Equality	
4	人權教育 Human Rights	
5	保護智慧財產權 Protection of Intellectual Property Rights	
6	藝術與美感教育 Art and Aesthetic Education	
7	健康醫療照護 Health and Medical Caring	
8	生命教育 Life Education	
9	食品安全 Food Safety	
10	環境教育 Environmental Education	

■ 本課程可做為學生職涯發展之準備 Can this course prepare students for their career development ?

是 否

■ 本課程設計是否安排學生自主學習週次 Does the course design incorporate self-learning weeks ?

是 否

四、本課程內涵與全球永續發展目標之對應

Correspondence between course content and SDGs

序 No.	本課程內涵與全球永續發展目標之對應 Correspondence between course content and SDGs	請打勾
1	SDG1消除貧窮 (No Poverty)	
2	SDG2消除飢餓 (Zero Hunger)	
3	SDG3良好健康和福祉 (Good Health and Well-being)	
4	SDG4優質教育 (Quality Education)	

5	SDG5性別平等 (Gender Equality)	
6	SDG6潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	
7	SDG7可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy)	
8	SDG8尊嚴就業與經濟發展 (Decent Work and Economic Growth)	
9	SDG9產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)	
10	SDG10減少不平等 (Reduced Inequalities)	
11	SDG11永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities)	
12	SDG12負責任的消費與生產 (Responsible Consumption and Production)	
13	SDG13氣候行動 (Climate Action)	
14	SDG14水下生命 (Life below Water)	
15	SDG15陸域生命 (Life on Land)	
16	SDG16和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)	
17	SDG17夥伴關係 (Partnerships for the Goals)	

五、本課程內涵與學生核心素養之對應

Correspondence between course content and Core Literacy

序 No.	本課程內涵與學生核心素養之對應 Correspondence between course content and Core Literacy	請打勾
1	專業宏通 (Academic Excellence and Holistic Development)	
2	批判思考 (Critical Thinking)	
3	溝通互動 (Communication and Interaction)	
4	尊重差異 (Empathy and Respect for Differences)	
5	創意創新 (Creation and Innovation)	
6	藝術涵養 (Aesthetic Appreciation and Expression)	
7	數位素養 (Digital Literacy)	
8	永續思維 (Sustainability Mindset)	
9	問題解決 (Problem Solving)	
10	跨域合作 (Interdisciplinary Collaboration)	
11	社會關懷 (Social Concerns)	
12	全球素養 (Global Competence)	

六、課程內涵與學生核心能力之對應

Correspondence Between Course Contents and Core Competency

序 No.	課程內涵與學生核心能力之對應 Correspondence Between Course Contents and Core Competency>	請打勾
1	演奏(唱)、創作與音樂治療專業 Professional Training in Performance, Composition and Music Therapy	
2	音樂相關議題分析與研究 Music-Related Subject Study	
3	音樂教學與應用 Music Teaching and Application	
4	跨領域整合與團隊合作 Multidisciplinary Integration and Teamwork	

七、課程內涵與學生就業力之對應

Correspondence Between Course Contents and Employability

序 No.	課程內涵與學生就業力之對應 Correspondence Between Course Contents and Employability	請打勾
1	學習意願強、可塑性高	
2	穩定度與抗壓性高	
3	培養團隊合作或領導統御能力	
4	專業知識與技術	
5	具有發現、分析、解決問題能力	
6	具有國際觀與外語能力	
7	具有創新創業能力	
8	融會貫通能力	
9	具有口語表達與人際溝通能力	
10	跨領域整合與多元適應能力	
11	具有中/英文報告書寫能力	
12	具有實作/實習或就業接軌能力	
13	具有社會服務學習能力	
14	具有邏輯運算思維能力	
15	培養數位科技應用能力	

八、本課程與職業能力就業領域之對應

Correspondence Between Professional Skills and Future Careers

序 No.	本課程與職業能力就業領域之對應 Correspondence Between Professional Skills and Future Careers	請打勾
1	表演藝術 (Performing Arts)	
2	影視傳播 (Film and Television)	
3	教學 (Teaching)	
4	醫療服務 (Medical Services)	

5	長期照護服務 (Long-term Care services)	
6	公共衛生 (Public Health)	
7	個人照護服務 (Personal Care Services)	
8	學前照護及教育 (Preschool Education and Care)	
9	心理諮詢服務 (Psychological Counseling Service)	
10	行銷傳播 (Marketing Communication)	
11	人力資源管理 (Human Resources Management)	
12	健康產業及醫務管理 (Health Industry and Healthcare Administration)	